

## Bijlage 1

# Overzicht beroepskwalificaties, leerresultaten en Handelingsniveaus voor het buitenschools curriculum van de Academies van Bouwkunst

2022

Beroepskwalificatie	Leerresultaat		
<b>nr   Titel kwalificatie</b>	<b>Beschrijving wat de student geacht wordt te weten (kennis), te begrijpen (inzicht) en/of kan laten zien (vaardigheid) na afronding van een (deel van het) leerproces.</b>		
<u>Handelingsniveau 1</u>	<u>Handelingsniveau 2</u>	<u>Handelingsniveau 3</u>	
Beginner	Gevorderd	Startbekwaam	

Om de vorderingen van een student gedurende de opleiding te kunnen monitoren zijn er drie handelingsniveau's omschreven. De manier waarop een handelingsniveau omschreven is geeft aan of het om kennis, inzicht en/of vaardigheid gaat.

# A | Algemene beroepskwalificaties (houding)

Beroepskwalificatie

Leerresultaat

## 1 | Positioneren

**Is zich bewust van en ontwikkelt positie in ontwerp en werk en beargumenteert dat in relatie tot de positie en ontwikkeling van de discipline en de rol en verantwoordelijkheid van de ontwerper.**

### Handelingsniveau 1

Beschrijft kennis en inzichten van de eigen discipline en daaraan gerelateerde vakgebieden, de maatschappelijke verwachtingen en verplichtingen/, de ontwerpkeuzes en -resultaten van vakgenoten en vertaalt dit basaal naar de eigen situatie en ambities;

Beschrijft de (formele en ethische) professionele verantwoordelijkheden en rol van de beroepsgroep.

### Handelingsniveau 2

Houdt zich op de hoogte van kennis van de eigen discipline en daaraan gerelateerde vakgebieden en maatschappelijke ontwikkelingen, analyseert ontwerpkeuzes en ontwerpresultaten van vakgenoten, legt verbanden met eigen ontwerpwerk en beroepspraktijk en past dit in aangepaste vorm, toe;

Analyseert (formele en ethische) professionele verantwoordelijkheden en rol van de beroepsgroep.

### Handelingsniveau 3

Toont adequate kennis van de eigen discipline en daaraan gerelateerde vakgebieden en maatschappelijke ontwikkelingen, en kiest en onderbouwt met deze kennis de eigen positie als ontwerper;

Handelt naar (formele en ethische) professionele verantwoordelijkheden en rol van de beroepsgroep.

## 2 | Organiseren

**Organiseert de (eigen) werk- en ontwerpprocessen, werkt daarbij effectief samen met collega's, diverse belanghebbenden, betrokken disciplines en handelt verantwoord op basis van zijn inzichten in tactische, strategische en organisatorische aspecten van bedrijfsvoering en besluitvorming.**

### Handelingsniveau 1

Overziet de eigen werk- en ontwerpprocessen en kan binnen deze context:

Met enige begeleiding de eigen werkzaamheden m.b.t. tijd, kwaliteit managen;

De eigen werkzaamheden afstemmen op die van collega's;

Knelpunten en onverwachte omstandigheden signaleren.

### Handelingsniveau 2

Overziet de eigen werk- en ontwerpprocessen en die van directe collega's binnen het bureau en/of het projectteam en kan binnen die context:

De eigen werkzaamheden vrijwel zelfstandig en werkzaamheden van anderen met enige begeleiding m.b.t. tijd, kwaliteit en financiën managen;

In samenwerking met collega's en/of extern betrokkenen tot adequate resultaten komen;

Anticiperen en adequaat reageren op knelpunten en onverwachte omstandigheden.

### Handelingsniveau 3

Neemt zelfstandig de verantwoordelijkheid voor ontwerp en realisatie projecten en kan binnen die context:

M.b.t. inhoud, financiën en tijd (deel) projecten en processen (s) structuur en inhoud organiseren;

Intern en extern effectief samenwerken;

In complexe en onvoorspelbare omstandigheden effectief processen coördineren en besluiten nemen.

## 3 | Omgevingsgerichtheid

**Handelt in beroepspraktijksituaties in het besef van maatschappelijke overwegingen en verantwoordelijkheden, professionele waarden normen en juridische kaders, en signaleert daarbij opgaven, kansen of problemen.**

### Handelingsniveau 1

Beschrijft de maatschappelijke verantwoordelijkheden verbonden aan een ontwerp;

Beschrijft de professionele waarden en normen en de wijze waarop die zich uiten in het verkeer met andere partijen;

Beschrijft op hoofdlijnen de juridische kaders van een project.

### Handelingsniveau 2

Benoemt maatschappelijke verantwoordelijkheden en ontwikkelingen en relateert die aan een project waar aan gewerkt wordt;

Handelt in overeenstemming met professionele waarden en normen in het verkeer met andere partijen;

Verwerkt relevante juridische kaders in het project.

### Handelingsniveau 3

Benoemt maatschappelijke verantwoordelijkheden en ontwikkelingen in samenhang met het project waar aan gewerkt wordt;

Gedraagt zich in alle professionele situaties in overeenstemming met de waarden en normen die behoren bij de professionele rol;

Verwerkt relevante juridische kaders in het project en adresseert daarbij problemen en lost die op.

## 4 | Communiceren

**Communiqueert op overtuigende wijze (in beeld, geschrift en mondeling) aan een divers publiek over zijn beroepspositie, ontwerpbenadering, werkwijze, onderzoek- en/of ontwerpproject.**

### Handelingsniveau 1

Toont bewustzijn van de informatiebehoefte van doelgroepen;

Bereid presentaties (mede) voor;

Overlegt intern en bereid extern overleg voor;

Kiest bewust voor middelen en technieken;

Is in de informatieoverdracht op hoofdlijnen doelgericht en efficiënt;

Is basaal empathisch in de interactie met andere partijen.

### Handelingsniveau 2

Stemt informatieselectie af op doelgroep;

Presenteert i.s.m. aan externe partijen of woont presentaties bij;

Overlegt (mede) met diverse externe betrokken partijen;

Zet middelen en technieken adequaat in.;

Is in de informatieoverdracht doelgericht en effectief;

Is empathisch in de interactie met andere partijen.

### Handelingsniveau 3

Stemt de informatieselectie af op de doelgroep en doel van de presentatie;

Presenteert i.s.m. of zelfstandig aan diverse externe partijen;

Overlegt zelfstandig met diverse externe betrokken partijen;

Middelen en technieken worden optimaal en creatief ingezet;

Is in de informatieoverdracht doelgericht, effectief en overtuigend;

Is empathisch in de interactie met andere partijen met inachtneming van eigen doel.

# B | Beroepsgerichte beroepskwalificaties (Domein)

Beroepskwalificatie

Leerresultaat

## 5 | Ondernemen

**Herkent hoe opdrachten, bepaald, gedefinieerd, geïnitieerd en/of verworven en zakelijk geregeld worden, draagt bij aan het definiëren van de opgave, haalbaarheidsonderzoeken en het opstellen van projectplannen. Neemt initiatief voor het verkrijgen van verantwoordelijkheid m.b.t. de bureauorganisatie en/of projectmanagement.**

Handelingsniveau 1

Toont binnen de eigen werkzaamheden:

Kennis van de zakelijke kaders;

Ondernemend gedrag;

Het vermogen kansen te signaleren en initiatief te nemen;

Inventariseert en analyseert onder begeleiding wensen en ambities van opdrachtgevers en stakeholders;

Neemt kennis van complexe programma van eisen dan wel stelt deze onder begeleiding op voor eenvoudige opgaven.

Handelingsniveau 2

Toont binnen de projecten waar aan gewerkt wordt:

kennis van de zakelijke kaders;

Ondernemend gedrag;

Het vermogen kansen te signaleren, initiatief te nemen;

Kennis van middelen en activiteiten die nodig zijn voor het verwerven/initiëren van opdrachten;

Ontwikkelt zelfstandig voor kleinere opgaven of in samenwerking voor complexere opgaven oplossingsrichtingen op basis van de wensen en ambities van opdrachtgevers en stakeholders;

Stelt daarvoor zo nodig programma van eisen op.

Handelingsniveau 3

Toont binnen de ontwerppraktijk:

Kennis van de zakelijke kaders;

Ondernemend gedrag;

Het vermogen kansen te signaleren, initiatief te nemen en;

Middelen en activiteiten die nodig zijn voor het verwerven/initiëren van opdrachten toe te passen;

Adviseert oplossingsrichtingen aan de hand van verrichte haalbaarheidsonderzoeken op basis van de wensen en ambities van opdrachtgevers en stakeholders;

Stelt programma van eisen op en doorziet de relatie van dit pve met het daar op te baseren ontwerp.

## 6 | Ontwerpen

**Onderzoekt, analyseert en definieert functionele en conceptuele uitgangspunten voor het ontwerp en, creëert in een structuurontwerp of functioneel-ruimtelijk concept de basis voor een ontwerp en werkt dit uit tot een integraal definitief ontwerp en/ of ruimtelijk advies.**

Handelingsniveau 1

Formuleert een eenvoudige ruimtelijke probleemstelling;

Vertaalt uitgangspunten en randvoorwaarden in het ruimtelijk ontwerp;

Herkent relevante bij de ontwerpvrage horende ontwerpinstrumenten en ontwerptechnieken; knelpunten en onverwachte omstandigheden signaleren;

Brengt in enige mate samenhang aan tussen verschillende schaalniveaus en ontwerpdomenien;

Heeft aandacht voor de onderbouwing van ontwerpkeuzes.

Handelingsniveau 2

Formuleert een ruimtelijke probleemstelling m.b.v. relevante analyse- en/of onderzoeksresultaten;

Vertaalt uitgangspunten en randvoorwaarden samenhangend in het ruimtelijk ontwerp;

Past relevante bij de ontwerpvrage horende ontwerpinstrumenten en ontwerptechnieken toe;

Brengt samenhang aan tussen verschillende schaalniveaus en ontwerpdomenien;

Kan basaal ontwerpkeuzes onderbouwen.

Handelingsniveau 3

Formuleert een heldere ruimtelijke probleemstelling op basis van doelgericht onderzoek voorafgaand en tijdens het ontwerpproces;

Vertaalt complexe uitgangspunten en randvoorwaarden samenhangend in een overtuigend ruimtelijk ontwerp;

Past doeltreffend bij de ontwerpvrage horende ontwerpinstrumenten en ontwerptechnieken toe;

Schakelt doeltreffend tussen verschillende schaalniveaus en ontwerpdomenien;

Kan overtuigend ontwerpkeuzes onderbouwen.

## 7 | Voorbereiding realisatiefase

**Overziet zowel de technische als de financiële, contractuele en juridische aspecten van het ontwerp, inclusief de gevolgen voor de realisatie voorbereidingsfase, past deze inzichten adequaat toe en kan de opdrachtgever daarover adviseren.**

Handelingsniveau 1

Werkt onder begeleiding aan de technische uitwerking of het gespecificeerde ruimtelijke advies van (delen van) een ontwerp, bepaalt de benodigde technische specificaties, communiceert dit intern en integreert adviezen van externe deskundigen;

Benoemt de opzet van procesdocumenten en/of aanvraag van vergunningen voor realisatie van het ontwerp;

Toont ervaring met de gevolgen van ontwerpvoorstellen voor de globale financiële haalbaarheid van het ontwerp of ruimtelijk advies;

Benoemt verschillende wijzen van contracteren en aanbesteden, inclusief betreffende wet- en regelgeving.

Handelingsniveau 2

Werkt zelfstandig aan de technische uitwerking of het gespecificeerde ruimtelijke advies van (delen van) een eenvoudig ontwerp of onder begeleiding aan een complexer ontwerp, adviseert daarbij over de benodigde technische specificaties en integreert adviezen van externe deskundigen;

Stelt onder begeleiding procesdocumenten op en/of vraagt vergunningen aan voor realisatie van het ontwerp;

Toont aan de hand van eigen projecten ervaring met de gevolgen van ontwerpvoorstellen voor de financiële haalbaarheid van het ontwerp of ruimtelijk advies;

Laat zien over verschillende wijzen van contracteren en aanbesteden, inclusief betreffende wet- en regelgeving globaal te kunnen adviseren.

Handelingsniveau 3

Werkt zelfstandig aan de technische uitwerking of het gespecificeerde ruimtelijke advies van het ontwerp, adviseert daarbij over de benodigde technische specificatie en integreert adviezen van externe deskundigen;

Stelt in samenwerking procesdocumenten op en/of vraagt vergunningen aan voor realisatie van het ontwerp;

Toont de opdrachtgever over de financiële haalbaarheid van het ontwerp of ruimtelijk advies te kunnen adviseren;

Laat zien over verschillende wijzen van contracteren en aanbesteden, inclusief betreffende wet- en regelgeving te kunnen adviseren.

## 8 | Begeleiding implementatie en uitvoering

**Overziet de uitvoerings- of implementatie aspecten van het ontwerp, stuurt op basis daarvan de uitvoering of implementatie aan en/of begeleidt deze en controleert de resultaten.**

Handelingsniveau 1

Werkt onder begeleiding aan de uitwerking van het ontwerp en/of ruimtelijk advies ten behoeve van de uitvoering of implementatie;

Controleert onder begeleiding esthetische aspecten van de uitwerking en realisatie van het ontwerp of implementatie van ruimtelijk advies;

Toont op hoofdlijnen kennis van de verantwoordelijkheden en communicatieprocessen t.a.v. de directievoering/supervisie.

Handelingsniveau 2

Werkt samen met anderen aan de uitwerking van het ontwerp en/of ruimtelijk advies ten behoeve van de uitvoering of implementatie;

Controleert zelfstandig en/of samen met anderen esthetische aspecten van de uitwerking en realisatie van het ontwerp of implementatie van ruimtelijk advies;

Benoemt de verantwoordelijkheden en communicatieprocessen t.a.v. de directievoering/supervisie.

Handelingsniveau 3

Werkt zelfstandig aan en/of begeleidt de uitwerking van het ontwerp en/of ruimtelijk advies ten behoeve van de uitvoering of implementatie;

Controleert zelfstandig/ in teamverband en/of begeleidt de controle van esthetische aspecten van de uitwerking en realisatie van het ontwerp of implementatie van ruimtelijk advies;

Toont kennis m.b.t. de directievoering/supervisie en de daarmee samenhangende verantwoordelijkheden.